

Hauscurriculum WP 2 Erdkunde

Jahrgang 8:

Thema	Sachaspekt	Fachspezifische Arbeitsweisen
<p><u>Globus, Atlas, Karte</u> Die Erde als Modell: Der Globus</p> <p>Vom Luftbild zur Karte</p> <p>Wie kommt der Berg in die Karte?</p>	<p>Kugelgestalt der Erde, Gradnetz und Koordinaten</p> <p>Die Karte als zeichnerische reduzierte Abbildung der Realität</p> <p>Höhendarstellungen in Karten</p>	<p>Grafik, Text, Topographische Karten</p> <p>Schräg- u. Senkrechtluftbild, Topographische Karte, Text</p> <p>Thematische und Topographische Karte, Modellversuch, Bild, Text</p>
<p><u>Das Ruhrgebiet</u> Ein Tag im CentrO Oberhausen</p> <p>Kohle und Stahl als Motor der Industrialisierung</p> <p>Das neue Ruhrgebiet - Strukturwandel</p>	<p>Standortfaktoren und Einrichtungen eines Einkaufs- und Freizeitzentrums</p> <p>(Abnehmende) Bedeutung der Ruhrkohle für die Stahlgewinnung und die Folgen für die Region</p> <p>Merkmale eines Strukturwandels</p>	<p>Luftbild, Tabelle, Internetrecherche</p> <p>Graphik, Diagramm, Bild, thematische Karte</p> <p>Text, Bild</p>
<p><u>Leben in Extremen</u> Landschaftszonen der Erde</p> <p>Exemplarisch: Entstehung von Wüsten Bewässerungsfeldbau in Oasen Kalte Zone Helle Nächte und dunkle Tage</p>	<p>Kartographische Darstellung der Landschaftszonen</p> <p>Klimatische Vorgänge, die zur Wüstenbildung beitragen</p> <p>Landwirtschaft in den Oasen</p> <p>Kartendarstellung der Kalten Zone</p> <p>Entstehung von Polartag und Polarnacht</p>	<p>Karte, Text</p> <p>Text, Modell, Bild</p> <p>Text, Bild</p> <p>Bild, Karte</p> <p>Modell, Bild, Tabelle, Text</p>
<p><u>Eine Welt – verschiedene Lebenswelten</u> Ein Umzug von Plau nach Frankfurt – Disparitäten innerhalb Deutschlands</p> <p>Urlaub in Polen oder Frankreich? – Disparitäten innerhalb Europas</p> <p>Was bedeutet eigentlich Entwicklung?</p> <p>Entwicklung wird messbar gemacht</p> <p>Die Tabelle “Statistische Daten ausgewählter Länder”</p>	<p>Ein Umzug von Plau nach Frankfurt – Disparitäten innerhalb Deutschlands</p> <p>Kaufkraftunterschiede in Europa</p> <p>Entwicklungsindikatoren und der Einfluss von modernen Technologien</p> <p>Der Human Development Index (HDI)</p> <p>Übungen zur Auswertung von Länderstatistiken</p> <p>Informationen aus einem Land themengeleitet zusammen tragen</p>	<p>Text, Karte</p> <p>Text, Diagramm, Tabelle</p> <p>Bild, Text, Grafik, Satellitenbild</p> <p>Kartogramm, Diagramm, Text</p> <p>Text, Tabelle, Internet</p> <p>Bild</p>

Jahrgang 9:

Thema	Sachaspekt	Fachspezifische Arbeitsweisen
<p><u>Entwicklungsländer – auf dem Weg wohin?</u> Exemplarisch: Baumwolle aus Benin – Einen Ländersteckbrief erstellen</p> <p>Baumwolle das weiße Gold? Hilfe zur Selbsthilfe – Initiativen von „außen“ und „innen“ Kupfer aus Chile - Es ist nicht alles Gold, was glänzt</p>	<p>Informationen aus einem Land themengeleitet zusammen tragen Die wirtschaftliche Bedeutung der Baumwolle Kooperativen zur Stärkung der Kleinbauern Kupferabbau und seine Auswirkungen auf Chile</p>	<p>Bild, Text, Internet Bild, Text, Internet Bild, Text, Internet Bild, Text, Diagramm, Tabelle</p>
<p><u>Weltwirtschaftsregionen</u></p> <p>USA Weltwirtschaftsmacht Vom Manufacturing Belt zum Rust Belt</p> <p>Vom Manufacturing Belt zum Rust Belt</p> <p>China Wirtschaft im Aufbruch</p> <p>China zieht die Welt an</p> <p>Arm und Reich im Wirtschaftswunderland</p> <p>Japan Wirtschaftlicher Aufstieg ohne Rohstoffe Toyota – von Japan in die ganze Welt</p> <p>Sibirien Eine reiche Region? Eine unwirtliche Region</p>	<p>Die wirtschaftliche Bedeutung der USA wird anhand der bedeutendsten Firmen verdeutlicht Niedergang und Strukturwandel eines altindustriellen Gebiets in den USA Computer- und Unterhaltungsindustrie in den USA</p> <p>Die gegenwärtige und zukünftige wirtschaftliche Entwicklung Chinas Textilindustrie und Markenpiraterie in China</p> <p>Disparitäten innerhalb Chinas</p> <p>Wirtschaftliche Entwicklung Japans Aufstieg der Marke Toyota und die Mitarbeiterpolitik in Japan</p> <p>Rohstoffreichtum und damit verbundene Umweltprobleme in Russland Das Klima in Sibirien</p>	<p>Tabelle, Text Thematische Karte, Text, Tabelle Grafik, Text Bild, Text, Kartogramm Text, Tabelle, Diagramm, Bild, Internet Bild, Kartogramm, Tabelle, Text Kartogramm, Diagramm, Text, Bild Kartogramm, Diagramm, Text, Bild Bild, Text, Diagramm Bild, Text, Klimadiagramm</p>
<p><u>Globalisierung</u> Was ist Globalisierung Aus der ganzen Welt auf unseren Tisch</p> <p>Styled in Germany – made in Macedonia/China/...</p> <p>Das Auto, ein globales Produkt</p>	<p>Erarbeitung des Begriffs Globalisierung Globalisierte Nahrungsmittelwirtschaft am Beispiel von Orangensaft Standortverlagerungen in der deutschen Textilindustrie</p> <p>Das Auto als global hergestelltes und verwertetes Produkt</p>	<p>Thematische Karte, Text, Internet Bild, Grafik, Diagramm Bild, Grafik, Thematische Karte, Text Bild, Grafik, Text</p>

Jahrgang 10:

Thema	Sachaspekt	Fachspezifische Arbeitsweisen
<p><u>Weltbevölkerung</u> Alterspyramiden analysieren</p> <p>Immer älter, immer weniger – die Bevölkerungsprognose für Deutschland</p> <p>China – ein Fünftel der Menschheit</p> <p>Indien – bald das bevölkerungsreichste Land der Welt</p> <p>Wie viele Menschen (er)trägt die Erde?</p>	<p>Übungen zur strukturierten Auswertung von Alterspyramiden</p> <p>Die demographische Entwicklung in Deutschland</p> <p>Demographie und Bevölkerungspolitik in China</p> <p>Demographische Entwicklung in Indien</p> <p>Tragfähigkeit: Bedeutung und globale Szenarien</p>	<p>Diagramm, Text, Karte</p> <p>Alterspyramide, Diagramm, Karte, Text, Tabelle</p> <p>Karte, Grafik, Bild, Text</p> <p>Bild, Karte, Internet, Geodaten</p> <p>Bild, Karte, Text</p>
<p><u>Migration – Menschen in Bewegung</u></p> <p>Wege nach Deutschland</p> <p>Wir sind längst angekommen</p> <p>An African Odyssey</p> <p>Sudan – auf der Flucht vor dem Bürgerkrieg</p> <p>Von den Folgen des Klimawandels vertrieben</p>	<p>Migrationsbiografien in Deutschland</p> <p>Migration in Deutschland</p> <p>Migration aus Afrika nach Europa, Migrationsfaktoren</p> <p>Kriegsflüchtlinge</p> <p>Klimaflüchtlinge auf Tuvalu</p>	<p>Thematische Karte, Text, Internet</p> <p>Bild, Grafik, Diagramm</p> <p>Bild, Grafik, Thematische Karte, Text</p> <p>Bild, Grafik, Text</p> <p>Thematische Karte, Text, Internet</p>
<p><u>Europäische Regionen im Wettbewerb</u></p> <p>Die Euregio Maas-Rhein – Leben im Dreiländereck</p> <p>Die Extremadura – eine vergessene Region?</p> <p>London – Europas reichste Region</p> <p>Rumänien, wir kommen!</p> <p>Masuren: Tourismus! Was sonst?</p>	<p>Grenzüberschreitendes Leben in Europa am Beispiel der Euregio Maas-Rhein</p> <p>Entwicklungsmaßnahmen in einer armen spanischen Region</p> <p>Erarbeitung der wirtschaftlichen Bedeutung Londons mithilfe von Diagrammen</p> <p>Verlagerung von Arbeitsplätzen innerhalb der EU am Beispiel von Nokia Bochum</p> <p>Agrotourismus in Masuren/Polen als Beispiel für Entwicklung in einem ländlichen Raum</p>	<p>Bild, Karte, Tabelle, Text, Internet</p> <p>Karte, Text, Tabelle, Diagramm</p> <p>Text, Diagramm</p> <p>Karte, Text, Diagramm</p> <p>Bild, Text, Tabelle</p>
<p><u>Das Jahrhundert der Städte</u></p> <p>Städte – Fragen und Antworten</p> <p>Global City New York</p> <p>São Paulo – soziale Disparitäten in einer Megastadt</p> <p>Shanghai entsteht neu: der Stadtbezirk Pudong</p> <p>Lagos – Nigerias Bevölkerungsmagnet</p> <p>Inwanowo – eine Textilstadt schrumpft</p>	<p>Begriffliche Abgrenzung von Städten und Trends von Verstädterung</p> <p>Image und Bedeutung einer Global City am Beispiel New York</p> <p>Marginalsiedlungen und Gated Communitys am Beispiel von São Paulo</p> <p>Entwicklung und Gestaltung Shanghais zur Global City</p> <p>Informeller Sektor in einem Entwicklungslandes</p> <p>Schrumpfung als Ergebnis der wirtschaftlichen Transformation in Russland</p>	<p>Text, Tabelle, Diagramm</p> <p>Text, Tabelle, Karte, Bild</p> <p>Bild, Thematische Karte, Text</p> <p>Bild, Karte, Text, Internet</p> <p>Text, Karte, Diagramm, Internet</p> <p>Karte, Bild, Kartogramm, Diagramm</p>

