

Evaluation des Unterrichts: Jg.:

Fach:

Lehrer:

| | trifft genau zu | trifft meistens zu | trifft manchmal zu | trifft sel- ten zu | trifft nie zu |
|---|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Der Unterricht beginnt in der Regel pünktlich . | | | | | |
| Es ist oft zu laut im Kurs . | | | | | |
| Ich empfinde die Anforderungen oft als zu hoch . | | | | | |
| Ich empfinde die Anforderungen oft als eher gering . | | | | | |
| Das Unterrichtstempo ist oft zu hoch . | | | | | |
| Es werden unterschiedliche Medien / Materialien einge- setzt. | | | | | |
| Die von den Richtlinien vorgegebenen Unterrichtsinhalte werden behandelt . | | | | | |
| Die Hausaufgaben sind in der Regel sinnvoll auf den Unterricht bezogen . | | | | | |
| Die Hausaufgaben werden nicht kontrolliert . | | | | | |
| Die Notengebung (SoMi) ist transparent und nach- vollziehbar . | | | | | |
| Klausuren werden durch den Unterricht gut vorbe- reitet . | | | | | |
| Die Notengebung (Klausuren) ist transparent und nachvollziehbar . | | | | | |
| Klausuren werden besprochen / ausgewertet . | | | | | |
| Korrekturhinweise sind hilfreich und nachvollzieh- bar. | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin wirkt fachlich und didaktisch kom- petent . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin wirkt gut auf den Unterricht vorbe- reitet . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin ist über den Unterricht hinaus engagiert für die Schüler. | | | | | |
| Es besteht ein ausgewogenes Verhältnis von Freiräumen, Unterstützung und Forderungen . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin redet selbst zu viel . | | | | | |
| Formulierungen des Lehrers / der Lehrerin sind unverständ- lich . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin ist konsequent . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin setzt sich angemessen bzgl. des Unterrichts durch . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin ist hilfsbereit und unterstützend . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin wirkt häufig lustlos . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin ist gerecht . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin bevorzugt manche Schüler / Schülerin . | | | | | |
| Der Lehrer / die Lehrerin entmutigt Schüler . | | | | | |

Zusätzliche Hinweise / Bemerkungen auf der Rückseite hinzufügen!!!

