

entsprechend APO S I ab 1. 8. 2005, siehe SchulG

Vier Monate oder ein Halbjahr

Themen / Inhalte	Materialien / Medien	Bezug zu den Richtlinien
<p>Versorgung mit Energie (Energieumwandlung und energieumwandelnde Systeme):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energieformen und ihre Wandlungsmöglichkeiten, fossile Energieträger, regenerative Energieformen, - spezifische Wirkungsgrade energie-umwandelnder Geräte und Maschinen, - Energieumwandlungsketten, ökologische Folgen der Energieumwandlung, - exemplarisch technische Energieumwandlungsmodelle nachvollziehen, entwerfen, fertigen, bewerten, (z. B. Solarlüfter, Windmühle, Elektromotor, Turbine) 	<p>Mensch, Technik, Umwelt, 9 /10, Hamburg, 1999, S. 16 – 29, S. 38 – 47, S. 76 – 78, S. 138 – 152,</p> <p>Umwelt Technik Band 2, Transport und Verkehr, Klett Verlag, Stuttgart 2008, S. 150 – 157, S. 158 – 169, S. 170 – 177,</p> <p>Regenerative Energien. Arbeitskreis Schulinformation Energie, Heidelberg,</p> <p>Photovoltaik. Elektrische Energie aus Sonnenlicht. VEW Energie AG (Hrg.)</p> <p>Arbeitsblätter</p>	<p>Richtlinien und Lehrpläne Arbeitslehre, Gesamtschule, 1.Auflage 1998, S. 48 / 49,</p> <p>B 1</p> <p>Unterrichtsempfehlungen für den Wahlpflichtbereich I, Technik / Wirtschaft / Arbeitslehre, Gesamtschule. Die Schule in NRW, Schriftenreihe des Kultusministeriums, Bd. 31031, Düsseldorf 1991, S. 17</p> <p>ggf. kann 2. Arbeit durch praktische Aufgabe ersetzt werden,</p>

Vorgesehen: 2 WP I-Arbeiten im Halbjahr
